

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08008401 Bon Pastor

Data d'actualització

31/05/2023

Finançat per





Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	3
Procés d'elaboració	4
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	4
DIAGNOSI	4
Eines utilitzades en la diagnosi	4
Aspectes destacats de la diagnosi	5
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	6
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	6
OBJECTIUS	6
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	7
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	12
AVALUACIÓ	12



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://sites.google.com/view/estratgia-digital-bonpastor/edc?authuser=0>

Context: Dades bàsiques del centre

L'Escola Bon Pastor és una escola d'educació infantil, primària i secundària situada al barri de Bon Pastor, districte de Sant Andreu. El barri està ubicat a la franja del riu Besós, una zona amb una alta vulnerabilitat tant econòmica com social.

Tant els alumnes, com les famílies i l'entorn es troben en un llinar socioeconòmic mig-baix.

L'equip docent del centre es troba format per un professorat heterogeni en edat i gènere.

Infraestructura

L'escola és un centre d'unes dimensions mitjanes-petites que ha d'adaptar el desenvolupament de les seves activitats didàctiques, funcions i en general el desenvolupament de la seva vida als recursos i espais dels quals disposa.

El centre disposa de dues aules d'informàtica connectades a la xarxa, la principal amb 30 unitats de dotació i la secundària amb 10.

Totes les aules del centre estan dotades d'un ordinador i d'un projector, a més de la xarxa de connexió wifi. Tot el centre disposa d'un total de 40 tauletes que s'han de fer servir amb una prèvia reserva.

L'escola disposa d'un servei extern de suport tècnic.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

El centre, amb els recursos de què disposa, porta a terme les següents pràctiques educatives relacionades amb l'àmbit digital, buscant sempre una línia pedagògica que ofereixi una educació de qualitat (ODS 4), fomentant la innovació (ODS 9) i reduint les desigualtats (ODS 10) : A partir de Clickedu tant el nostre alumnat com l'equip docent treballen amb i en un entorn virtual d'aprenentatge, el que els hi permet dur a terme de manera fàcil, hàbil interconnectada el desenvolupament de les sessions i les activitats.

A diverses àrees com ara l'àrea de tecnologia, es treballa la programació per blocs tant de forma virtual com amb el muntatge de maquinària de robòtica, utilitzant LEGO MINDSTORM, també es fan servir els programes de simulació robòtica FLUIDSIM i SKETCHUP.



Dintre de les activitats que es realitzen per desenvolupar la competència digital de l'alumnat, cal destacar les unitats didàctiques adreçades a la iniciació en programació: SCRATCH, ARDUINO, APP INVENTOR.

En tot l'àmbit educatiu es treballa la competència digital des de diferents àmbits i àrees mitjançant els recursos disponibles del centre (ordinadors, projectors i tauletes).

Finalment, pel que fa als docents desenvolupen i actualitzen la seva competència digital mitjançant formacions externes i internes.

Procés d'elaboració

Durant el curs 2022-2023, el centre ha format la comissió d'estratègia digital. Aquesta està formada per la persona mentora formadora, juntament amb membres de l'equip directiu. El mentor i la mentora formadora s'han reunit sis fins ara sis cops i la comunicació ha estat fluida i entenedora. L'alta càrrega de tasques a desenvolupar ha comportat un ritme alt de treball pel que fa a la realització de tota l'EDC. El traspàs d'informació de les reunions del mentor amb la mentora formador i la resta de membres de la comissió d'estratègia digital s'ha dut a terme en altres reunions en les quals el mentor no ha estat present. S'ha realitzat una diagnosi fent servir les eines prescriptives i a partir d'aquesta elaborar tota una estratègia per assolir un nivell competencial òptim als tres àmbits d'aplicació : docent, alumnat, centre.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

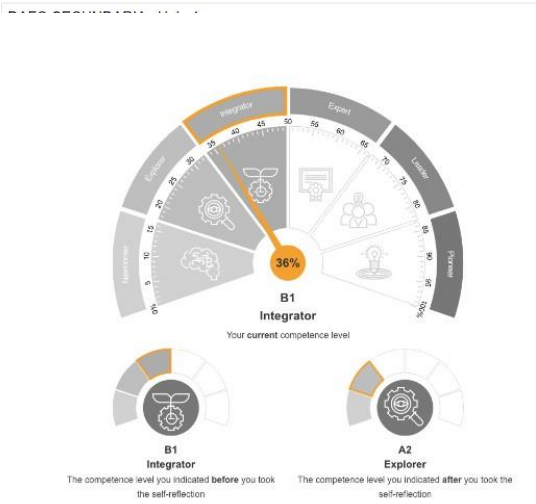
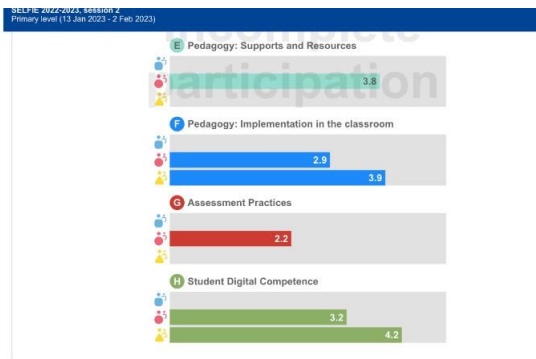
El nostre projecte educatiu de centre incorpora les tasques de la Comissió d'Estratègia Digital així com línies pedagògiques que persegueixen els objectius proposats a la nostra EDC. Així mateix, s'ha actualitzat la nomenclatura respecte al càrrec de coordinador TAC per coordinador digital i del Pla TAC per EDC.

DIAGNOSI

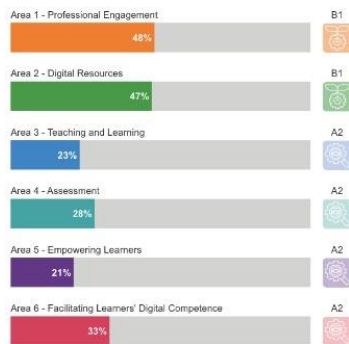
Eines utilitzades en la diagnosi

Durant el curs 22-23 el centre va passar les proves diagnòstiques prescriptives Selfie i Selfie for teachers. El contingut d'aquestes proves va estar rellegit abans per tal de poder consensuar el significat de cadascuna de les preguntes i així poder arribar a entendre tothom el mateix. Aquest fet, conjuntament amb l'honestedat de les respostes va permetre que el resultat de les proves hagin estat útils per fer una diagnosi real i actual de competència digital del centre.

Com a exemple de transparència aquestes dades estan publicades a l'espai web del centre. S'adjunten captures dels resultats obtinguts classificats per àrees.



Results by area



Aspectes destacats de la diagnosi

Un cop aconseguides les dades, aquestes es van bolcar en un full de càlcul on mitjançant uns criteris consensuats de puntuació i interpretant els resultats envers la realitat del centre s'ha elaborat una DAFO que juntament amb els punts forts i febles ha permès assolir uns objectius reals, assumibles i operatius. Tanmateix, un altre aspecte a destacar de la diagnosi ha estat la transversalitat envers la visió del centre respecte a l'àmbit digital, ja que no només s'ha tingut en compte els resultats d'aquestes proves sinó també els objectius del PEC i del projecte de direcció, sense perdre de vista els objectius del PEDC.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Un cop recollides les dades de la nostra diagnosi de centre vam elaborar una DAFO. L'Anàlisi DAFO és un mètode de planificació estratègica per a avaluar les Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats d'un projecte. Aquesta anàlisi acurada ens permetrà establir estratègies de millora reals i d'aquest procés n'han sorgit els objectius de la nostra Estratègia Digital de Centre. A continuació es mostra la DAFO del centre.

D EBILITATS	F ORTALESES
- No hi ha cultura digital de centre actualitzada.	- Professorat amb un control i seguretat en l'ús de les tecnologies.
- Falta de pressupost del centre.	- Acompanyament STEAM "EduXarxa", Pla de Barris i CEB
- Mancances a l'equip digital.	
- Suport tècnic limitat.	
- Poques facilitats per facilitar l'ensenyament amb eines digitals.	
A MENACES	O PORTUNITATS
- Servei tècnic insuficient pel volum d'incidències.	- Formació FIC Digital.
- Poc acompanyament amb les famílies en el desenvolupament de l'estratègia digital de l'alumnat.	- Rebre dotacions adients i millorar recursos.
- Entorn (barri) amb pocs serveis i recursos digitals.	- Nou espai tecnològic - digital al centre (EduLab)
- Famílies poc digitalitzades.	- Agents externs programes CUP, Caixa d'Eines, Ateneus de Fabiració (Tetronika, en Residència, etc)
- Centre amb matrícula viva el que provoca gran desnivell de competència digital entre l'alumnat.	
- Concreció d'objectius digitals als diferents nivells.	

OBJECTIUS

Després de realitzar la diagnosi, per poder concretar els objectius de l'EDC, cal determinar la visió del centre en l'àmbit digital i tenir en compte els objectius del PEC i del projecte de direcció, sense perdre de vista els objectius del PEDC. La conjunció d'aquests aspectes determinarà els objectius de l'EDC.

1. Crear un full de ruta respecte a la competència digital per tal de l'assoliment dels objectius.
2. Definir el desplegament complet de la competència digital de l'alumnat per seqüenciar la competència de forma transversal a totes les etapes.
3. Vetllar per formació contínua de l'equip docent en referència a l'àmbit digital per tal d'assolir una satisfactòria competència digital.
4. Revisar la documentació bàsica de l'àmbit Digital respecte la Cultura Digital del Centre, per tal d'actualitzar-la a la normativa vigent: NOFC, PEC i Pla d'acollida.



ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

De tots i cadascun dels objectius es vertebren unes accions seqüenciades i detallades fent servir un format fitxa. A continuació es presenten en mode de captura totes elles.

Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat		Prova prescriptiva diagnosi			
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Crear un full de ruta respecte a la competència digital per tal de l'assoliment dels objectius.			
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Passar les proves de diagnosi prescriptives, SELFIE i SELFIE FOR TEACHERS.			
	Responsable de l'activitat	Coordinadora estratègia digital.			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió EDC i coordinadora EDC.			
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	equip directiu, professors i alumnes			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	---			
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 1
	Recursos	ENLLAÇ PÀGINA DEL SELFIE I SELFIE FOR TEACHERS FICAR			
	Espai de realització	CENTRE			
	Indicadors amb criteri d'èxit	Participació: 95%			
	Percentatge d'assoliment	80%*			
Responsable dels indicadors	CED				



Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat		Redacció d'objectius			
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		1.1 Elaborar l'Estratègia Digital de Centre assegurant la participació del claustre, l'alumnat i la comunitat educativa.			
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborar els objectius.			
	Responsable de l'activitat	Coordinadora digital			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comunitat educativa			
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Centre (alumnat, equip docent, equip directiu) i famílies			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)				
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 1
	Recursos				
	Espai de realització				
	Indicadors amb criteri d'èxit	Redacció de 4 Objectius			
	Percentatge d'assoliment	100%			
Responsable dels indicadors	CED				

Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat		Difusió i seguiment amb la comunitat educativa del centre			
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		1. Compartir l'Estratègia Digital de Centre amb el claustre, l'alumnat i la resta de la comunitat educativa.			
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Publicat a la Web de centre Donar a conèixer el document al claustre Aprovar en consell escolar			
	Responsable de l'activitat	Comissió PEDC			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	comunitat educativa			
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	comunitat educativa			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)				
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 2
	Recursos	Document EDC			
	Espai de realització				
	Indicadors amb criteri d'èxit	Fet/no fet			
	Percentatge d'assoliment	100%- FET			
Responsable dels indicadors	CED				

Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat		Recull de les situacions de ensenyament i aprenentatge del centre en les que es treballi la competència digital.			
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		4.2. Incorporar els continguts digitals en el desenvolupament de les programacions didàctiques d'acord amb directius curriculars.			
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	L'equip docent haurà d'adaptar les programacions didàctiques amb els nous requisits inclosos al nou currículum, relacionats amb la competència digital.			
	Responsable de l'activitat	Equip docent			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat			
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equip docent			
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 2
	Recursos	Full de càlcul			
	Espai de realització	Aules			
	Indicadors amb criteri d'èxit	90%			
	Responsable dels indicadors	Coordinació de nivell			



Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat		Adaptació de les programacions didàctiques al nou currículum incorporant continguts digitals.			
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		4.2. Incorporar els continguts digitals en el desenvolupament de les programacions didàctiques d'acord amb les directrius curriculars.			
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	L'equip docent haurà d'adaptar les programacions didàctiques amb els nous requisits inclosos al nou currículum, relacionats amb la competència digital.			
	Responsable de l'activitat	Equip docent			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat			
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equip docent			
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 2
	Recursos	Full de càlcul			
	Espai de realització	--			
	Indicadors amb criteri d'èxit	90%			
	Responsable dels indicadors	Coordinació de nivell			

Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat		Definició de la rúbrica d'avaluació de la competència digital per cada nivell			
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		3.2. Proporcionar instruments d'avaluació que permetin fer el seguiment de l'avaluació de la comp			
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Concretar la rúbrica d'avaluació de totes les competències digitals per nivells, adaptant els nivells del Departament (pensats per a 4t d'ESO) al que s'espera en cada nivell i distribuir-ne l'avaluació per matèries a partir del que s'ha detectat en l'activitat 1.1			
	Responsable de l'activitat	Coordinació digital			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat			
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equips docents			
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 2
	Recursos	--			
	Espai de realització	--			
	Indicadors amb criteri d'èxit	90%			
	Responsable dels indicadors	Coordinació digital			

Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat		Creació d'activitats i posada en pràctica a cada assignatura on es desenvolupi la competència digital.			
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		2. Impulsar la creació de continguts digitals assegurant-ne el caràcter competencial, inclusiu i transversal.			
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	A partir del que s'ha acordat, el professorat adapta les seves programacions per incloure els objectius competencials acordats			
	Responsable de l'activitat	Coordinació pedagògica			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat			
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equip docent			
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 2
	Recursos	--			
	Espai de realització	Aules del centre			
	Indicadors amb criteri d'èxit	90%			
	Responsable dels indicadors	Coordinació pedagògica			



Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat	Realització del Formació Interna del Centra de l'EDC				
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	1.1. Detectar les necessitats formatives dels docents i establir els itineraris formatius necessaris per assegurar l'assoliment de la competència digital docent.				
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Portar a terme una formació interna de centre per tal que l'equip docent assoleixi la competència digital requerida a més de posar en marxa nous entorns virtuals d'aprenentatge.			
	Responsable de l'activitat	Coordinació projecte			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip docent			
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Docents			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els àmbits			
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 2
	Recursos	Curs de Formació FIC en entorn Odisea			
	Espai de realització	Centre			
	Indicadors amb criteri d'èxit				80%
	Responsable dels indicadors	CED			

Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat	Realització de reunions mensuals per la posada en comú de dubtes i propostes relacionats amb la formació en competència digital.				
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	1.1 Elaborar l'Estratègia Digital de Centre assegurant la participació del claustre, l'alumnat i la comunitat educativa.				
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Cada tres setmanes fem un cicle pedagògic per donar respostes als dubtes i recollir propostes d'àmbit digital que quedaran recollides a un acta.			
	Responsable de l'activitat	CED			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip directiu i Comissió Estratègia Digital.			
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Centre			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equips docents			
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 2
	Recursos	Acta reunió			
	Espai de realització	--			
	Indicadors amb criteri d'èxit	Fet/No fet			
	Responsable dels indicadors	CED			

Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat	Incorporació a la Memòria Anual de la Comissió d'EDC les necessitats formatives en l'àmbit digital i la seva incorporació a la PGA.				
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	1.1 Elaborar l'Estratègia Digital de Centre assegurant la participació del claustre, l'alumnat i la comunitat educativa.				
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ser conscient de les necessitats del centre i de les millores i objectius que requereix.			
	Responsable de l'activitat	Coordinadora PEDC.			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip directiu i Comissió Estratègia Digital.			
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Centre			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equips docents			
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 2
	Recursos	MAC i PGA			
	Espai de realització	Centre			
	Indicadors amb criteri d'èxit	Fet/No fet			
	Responsable dels indicadors	CED			



Objectius de l'EDC Bon Pastor					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat	Realització del Formació Interna del Centra de l'EDC				
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	1.1. Detectar les necessitats formatives dels docents i establir els itineraris formatius necessaris per assegurar l'assoliment de la competència digital docent.				
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Portar a terme una formació interna de centre per tal que l'equip docent assoleixi la competència digital requerida a més de posar en marxa nous entorns virtuals d'aprenentatge.			
	Responsable de l'activitat	Coordinació projecte			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip docent			
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Docents			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els àmbits			
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 2
	Recursos	Curs de Formació FIC en entorn Odisea			
	Espai de realització	Centre			
	Indicadors amb criteri d'èxit				80%
	Responsable dels indicadors	CED			

Exemple fictici					
FITXA D'ACTIVITAT					
Nom de l'activitat	Realització d'un Pla d'Acció Digital.				
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	3-Assegurar l'assoliment dels conceptes clau de la competència digital més allunyats de les matèries i dels projectes				
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Dissenyar el PAC.			
	Responsable de l'activitat	Coordinació digital			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital			
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Centre, famílies, docents i alumnes.			
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Centre, famílies, docents i alumnes.			
	Temporització	1T	2T	3T	CURS 1
	Recursos	PAC			
	Espai de realització	PAC			
	Indicadors amb criteri d'èxit	Fet			
	Responsable dels indicadors	Coordinació digital			

Exemple fictici						
FITXA D'ACTIVITAT						
Nom de l'activitat	Disseny de l'enquesta sobre seguretat, identitat i ergonomia					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	3-Assegurar l'assoliment dels conceptes clau de la competència digital més allunyats de les matèries i dels projectes					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Disseny de l'enquesta sobre seguretat, identitat i ergonomia				
	Responsable de l'activitat	Coordinació digital				
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital				
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat				
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tutoria de 4t				
	Temporització	1T	2T	3T	1	CURS 1
	Recursos	Formulari de Google				
	Espai de realització	PAT				
	Indicadors amb criteri d'èxit	fet- no fet				
	Responsable dels indicadors	Coordinació digital				

PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Per aquesta temporalització el centre ha realitzat un cronograma amb les actuacions més significatives que permetran assolir els objectius del centre. Aquestes activitats estan pensades a desenvolupar-se en un termini mitjà de dos tres cursos escolars i com a document viu sempre es poden reajustar, modificar i ampliar en funció dels resultats dels seus indicadors d'assoliment d'èxit. A continuació presentem la taula resum:

Objectius de l'EDC Bon Pastor										
Objectius de l'EDC		Curs 1			Curs 2			Curs 3		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
0	Crear un full de ruta respecte a la competència digital per tal de l'assoliment dels objectius.	X	X	X						
0.1	Diagnosi del centre educatiu		X	X						
0.2	Redacció d'objectius		X	X						
0.3	Difusió i seguiment amb la comunitat educativa del centre	X	X	X						
1	Definir el desplegament complet de la competència digital de l'alumnat per seqüència i la competència de forma transversal a totes les etapes.				0	0	0			
1.0	Recull de les situacions de ensenyament i aprenentatge del centre en les que es treballi la competència digital.									
1.1	Adaptació de les programacions didàctiques al nou currículum incorporant continguts digitals.									
1.2	Definició de la rúbrica d'avaluació de la competència digital per cada nivell									
1.3	Creació i posada en pràctica d'activitats per a cada àrea on es desenvolupi la competència digital.									
2	Vetllar per formació continua de l'equip docent en referència a l'àmbit digital per tal d'assolir una satisfactòria competència digital.				0	0	0			
2.1	Realització del Formació Interna del Centre de l'EDC				0					
2.2	Realització de reunions mensuals per la posada en comú de dubtes i propostes relacionats amb la formació en competència digital.				0	0	0			
2.3	Incorporació a la Memòria Anual de la Comissió d'EDC les necessitats formatives en l'àmbit digital i la seva incorporació a la PGA.						0			
3	Revisar la documentació bàsica de l'àmbit Digital respecte la Cultura Digital del Centre, per tal d'actualitzar-la a la normativa vigent, (NOFC, PEC i Pla d'acollida).		0	0						
3.1	Revisió del NOFC i PEC per la incorporació de la normativa actual i la visió pedagògica del tractament de la competència digital.			0						
3.2	Realització d'un Pla d'Acollida Digital.			0						
3.3	Disseny i realització de l'enquesta sobre seguretat, identitat i ergonomia							0	0	0

AVALUACIÓ

Durant l'execució de les activitats, es determinarà el seu grau d'assoliment. Aquesta anàlisi permetrà revisar i reajustar si s'escau els objectius establerts pel curs. Aquesta avaluació es durà a terme a finalitzar cada curs escolar i seran participants la Comissió d'Estratègia Digital que transmetrà aquests resultats a la comunitat educativa fent servir els diferents òrgans de participació.

A continuació es presenta la captura del document d'avaluació i millora que el centre farà servir per dur a terme aquest seguiment. Tota aquesta valoració també quedarà reflectida



a la memòria anual de curs on a més hi haurà esmenes de millora. Aquesta reflexió final serà el punt de partida a incorporar a la PGA del curs següent.

EDC Bon Pastor					
Objectius de l'EDC		Indicador	Percentatge Èxit	Nivell assolit	ASSOLIT SÍ/NO
0	Crear un full de ruta respecte a la competència digital per tal de l'assoliment dels objectius.	Fet/No fet			SÍ
0.1	Prova prescriptiva diagnòstica	Participació: 95%	88%	100%	SÍ
0.2	Difusió i seguiment amb la comunitat educativa del centre	Redacció de 4 Objectius	100%	100%	SÍ
0.3	Difusió i seguiment amb la comunitat educativa del centre	Fet/no fet	100%- FET		
1	Definir el desplegament complet de la competència digital de l'alumnat per seqüència i la competència de forma transversal a totes les etapes.				NO
1.0	Recull de les situacions de ensenyament i aprenentatge del centre en les que es treballi la competència digital.	90%			NO
1.1	Adaptació de les programacions didàctiques al nou currículum incorporant continguts digitals.	100%	100%		NO
1.2	Definició de la rúbrica d'avaluació de la competència digital per cada nivell	Fet/No fet	98%		NO
1.3	Creació i posada en pràctica d'activitats per a cada àrea on es desenvolupi la competència digital.	90%	98%		
2	Vetllar per formació continua de l'equip docent en referència a l'àmbit digital per tal d'assolir una satisfactòria competència digital.				NO
2.1	Realització del Formació Interna del Centre de l'EDC	Fet/No fet	88%	80%	NO
2.2	Realització de reunions mensuals per la posada en comú de dubtes i propostes	Fet/No fet	100%		NO
2.3	Incorporació a la Memòria Anual de la Comissió d'EDC les necessitats	fet- no fet			NO
3	Revisar la documentació bàsica de l'àmbit Digital respecte la Cultura Digital del Centre, per tal d'actualitzar-la a la normativa vigent, (NOFC, PEC i Pla d'acollida).				NO
3.1	Revisió del NOFC i PEC per la incorporació de la normativa actual i la visió pedagògica del tractament de la competència digital.	100%	100%	100	SÍ
3.2	Realització d'un Pla d'Acollida Digital.	Fet	100%	100	SÍ
3.3	Disseny i realització de l'enquesta sobre seguretat, identitat i ergonomia	fet- no fet	100%		NO